

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**

Направленность: туристско-краеведческая
3 год обучения
Возраст учащихся: от 7 до 11 лет.

Автор-составитель:
Минабинова Аделя Халирахмановна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Направленность программы – туристско-краеведческая

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры родного края.

Актуальность и новизна программы. Содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «Мой край родной», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности. Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;.

Адресат программы: учащиеся от 7 до 11 лет.

Объем и срок освоения программы: 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Особенности программы: Данная программа ориентирована не на запоминание учащимися информации, которую даёт педагог, а на активное участие самих учащихся в процессе ее приобретения.

Программа предполагает сотрудничество учащихся и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда. Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Учащиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Формы и методы организации занятий.

Используются такие методы обучения как:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация учебных презентаций и тестов с использованием интерактивной доски, показ плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, приемов работы);

- практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, выполнение заданий).

Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Республики Татарстан;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

Формы проведения занятий: учебные занятия в кабинете, экскурсии, посещение выставок, конкурсы, игры, выставки рисунков.

Раздел **«Моя семья. Школа»** знакомит учащихся с целями и задачами изучаемого курса; учит поисковой деятельности, составлению родословной; работать с энциклопедической литературой, учит создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь»

Раздел **«Земля отцов – моя земля»**. Имеет историческое направление и нацелен на расширение знаний учащихся об истории малой родины с этапами становления родного города, с историческими событиями, с именами людей, внёсших вклад в изучение родного края.

Раздел **«Будем жить в ладу с природой»** учит наблюдать за природными явлениями, за погодой, правильно оформлять их в календаре наблюдений; знакомит с понятием «топонимы».

Раздел **«Мой город»** знакомит учащихся с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов; со сведениями по истории возникновения города, знакомит с легендами, с системой управления.

Раздел **«Моя республика»** формирует представление о территории республики, географических объектах; знакомит с национальным составом республики, с обычаями и традициями народов, проживающих на территории республики; обучает работе с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера; учит оценивать своё и чужое поведения в природе.

Раздел **«Культурное наследие родного края»** учит собирать и оформить информацию из разных источников о художниках; учащиеся знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Это значительно расширяет кругозор учащихся, пополняет знания об истории города Казани и Республики Татарстан, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края.

Результаты освоения программы 3-го года обучения: приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия. Учащиеся имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у учащихся сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Важным становится развитие ценностных отношений к малой Родине, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащегося будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия, как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у учащегося будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые корректизы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- Учащийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Основные виды деятельности учащихся:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Проведение конкурсов рисунков, сказок, стихов.
- Оформление выставки.
- Создание плакатов.
- Составление родословной.
- Составление альбома «Мой город самый лучший».

Календарный учебный график 3-й год обучения

№	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 34	Гр. 83						
Моя школа, мой дом, моя семья – 20 ч									
1	сентябрь	01	03	по расписанию	Беседа	2	Введение. Цели и задачи курса «Мой край родной». Где мы живём. Край твоих предков.	Гимн. №2, каб. 21	Вводный контроль. Зачет по ТБ
2	сентябрь	04	05	по расписанию	Творческая работа	2	Моя семья. Семейные традиции.	Гимн. №2, каб. 21	Собеседование
3	сентябрь	08	10	по расписанию	Презентация	2	«Старая фотография рассказала...» творческий конкурс.	Гимн. №2, каб. 21	Творческий отчёт
4	сентябрь	11	12	по расписанию	Работа с научно-популярной литературой	2	Родственники и родственные связи. Мои знаменитые родственники.	Гимн. №2, каб. 21	Собеседование
5	сентябрь	15	17	по расписанию	Практическое занятие (моделирование)	2	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	Гимн. №2, каб. 21	Творческая работа
6	сентябрь	18	19	по расписанию	Практическое занятие (моделирование)	2	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	Гимн. №2, каб. 21	Творческая работа
7	сентябрь	22	24	по расписанию	Практическое занятие (проект)	2	Творческий проект «Знакомые незнакомцы» (учителя школы). Выпуск газеты.	Гимн. №2, каб. 21	Творческая работа
8	сентябрь	25	26	по расписанию	Практическое занятие (проект)	2	Творческий проект «Знакомые незнакомцы» (учителя школы). Выпуск газеты.	Гимн. №2, каб. 21	Творческая работа
9	сентябрь октябрь	29	01	по расписанию	беседа	2	Эссе «Прогулка по улицам моего города».	Гимн. №2, каб. 21	Защита эссе
10	октябрь	02	04	по расписанию	беседа	2	Экскурсия в школьный музей.	Гимн. №2 музей	Собеседование
Земля отцов – моя земля – 12 ч									
11	октябрь	04	08	по расписанию	Тематическое занятие, дискуссия	2	Я – гражданин России.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
12	октябрь	09	11	по расписанию	Круглый стол	2	Моя малая Родина. История и современность.	Гимн. №2, каб. 21	Взаимоконтроль

13	октябрь	11	15	по расписанию	Поиск, знакомство с информацией	2	История изучения края.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
14	октябрь	16	18	по расписанию	Беседа, презентация	2	Вклад выдающихся ученых в исследования края.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
15	октябрь	18	22	по расписанию	Работа с различными видами информации	2	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
16	октябрь	23	25	по расписанию	Презентация, чтение, обсуждение	2	Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)

Будем жить в ладу с природой – 14 ч

17	октябрь	25	29	по расписанию	Работа с научно-популярной литературой	2	География родного края.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
18	октябрь	30	01	по расписанию	Игровое занятие	2	Существенные признаки сезонных изменений в крае.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
19	ноябрь	01	05	по расписанию	Практическое занятие	2	Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
20	ноябрь	08	08	по расписанию	Практическое занятие	2	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Составление календаря наблюдений.	Гимн. №2, каб. 21	Взаимоконтроль
21	ноябрь	13	12	по расписанию	Анализ дневника наблюдений	2	Анализ по данным календаря погоды.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
22	ноябрь	15	15	по расписанию	Сбор и систематизация знаний	2	Растения и животные водоемов нашего края.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
23	ноябрь	20	19	по расписанию	Практическое занятие	2	Разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)

Мой город – 18 ч

24	ноябрь	22	22	по расписанию	Экскурсия	2	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу.	Улицы Казани	Текущий контроль (опрос)
25	ноябрь	27	26	по расписанию	Презентация	2	С днем рождения, родной город! Традиция празднования дня города.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
26	ноябрь	29	29	по расписанию	Творческий конкурс, выставка	2	Красота природы родного края. Фотоконкурс.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
27	декабрь	04	03	по расписанию	Фотовыставка	2	Оформление фотостраницы «Мой родной город».	Гимн. №2, каб. 21	Творческий отчёт

28	декабрь	06	06	по расписанию	Презентация	2	Достопримечательности Казани и Республики Татарстан.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
29	декабрь	11	10	по расписанию	Работа с источниками информации	2	Знаменитые люди малой Родины.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
30	декабрь	13	13	по расписанию	Экскурсия	2	Особенности быта жителей родного края.	Национальный музей РТ	Текущий контроль (опрос)
31	декабрь	18	17	по расписанию	Беседа	2	История вещей: посуда.	Гимн. №2, каб. 21	Промежуточный контроль (индивидуальный опрос)
32	декабрь	20	20	по расписанию	Беседа	2	История вещей: одежда.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)

Моя республика – 30 ч

33	декабрь	25	24	по расписанию	Работа с различными видами информации	2	Народы Республики Татарстан. Национальный состав	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
34	декабрь	27	27	по расписанию	Фольклорный фестиваль	2	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
35	январь	15	14	по расписанию	Презентация	2	Знакомство с народными промыслами в республике.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
36	январь	17	17	по расписанию	Виртуальное путешествие	2	Города республики. История возникновения городов.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
37	январь	22	21	по расписанию	Сбор информации, оформление работ	2	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
38	январь	24	24	по расписанию	Презентация	2	Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса природной зоны.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
39	январь	29	28	по расписанию	Составление календаря сбора лекарственных растений	2	Сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
40	январь	31	31	по расписанию	Создание альбома	2	Лекарственные растения. Проектная работа.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
41	февраль	05	04	по расписанию	Составление папки	2	Растения и животные родного края, занесенные в Красную книгу.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)

42	февраль	07	07	по расписанию	Составление буклетов	2	Растения и животные родного края.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
43	февраль	12	11	по расписанию	Работа с гербарием, беседа	2	Что растет на полях нашей области. Сельское хозяйство в республике.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
44	февраль	14	14	по расписанию	Работа с энциклопедией, справочником, словарём	2	Насекомые нашей республики. Охрана и значение животного мира.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
45	февраль	19	18	по расписанию	Работа с различными видами информации	2	Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
46	февраль	21	21	по расписанию	Презентация	2	Зарождение и развитие письменности и грамотности.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
47	февраль	26	25	по расписанию	Экскурсия	2	Художники – наши земляки.	Государственный музей изобразительных искусств РТ	Текущий контроль (опрос)

Культурное наследие родного края – 50 ч

48	февраль	28	28	по расписанию	Викторина	2	Викторина «История нашего города»	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (групповой)
49	март	05	04	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	Музей-квартира М.Джалиля.	Музей-квартира М. Джалиля.	Текущий контроль (опрос)
50	март	07	07	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	Экскурсия в музей Г.Тукая.	Музей Г.Тукая.	Текущий контроль (опрос)
51	март	12	11	по расписанию	Творческий проект	2	Фольклор – духовное богатство народа.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
52	март	14	14	по расписанию	Дискуссия, обсуждение	2	Как сказки попали в книгу.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
53	март	19	18	по расписанию	Литературная гостиная	2	Сказочный мир Г.Тукая.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
54	март	21	21	по расписанию	Театрализованная гостиная	2	Сказочный мир Г.Тукая.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
55	март	26	25	по расписанию	Круглый стол	2	Литературная гостиная. Проба пера.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)

56	март	28	28	по расписанию	Беседа, литературная гостиная	2	Великие поэты нашего края.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
57	апрель	02	01	по расписанию	Подготовка сообщений	2	Писатели и поэты современности.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
58	апрель	04	04	по расписанию	Создание презентации	2	Театральные встречи. Знаменитые театры Казани.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
59	апрель	09	08	по расписанию	Виртуальное путешествие	2	Театры Республики Татарстан.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
60	апрель	11	11	по расписанию	Беседа	2	СМИ в родном крае.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
61	апрель	16	15	по расписанию	Творческий проект	2	Издание газеты «Новости моего края»	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
62	апрель	18	18	по расписанию	Творческая работа	2	Проба пера.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
63	апрель	23	22	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	Культурный центр «Московский». Знакомство с работой кружков.	Культурный центр «Московский»	Текущий контроль (опрос)
64	апрель	25	25	по расписанию	Беседа	2	Национальные традиции и обычаи моего народа.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
65	апрель	30	29	по расписанию	Просмотр видеоматериала, беседа	2	Ансамбль танца «Казань».	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
66	май	02	02	по расписанию	Беседа	2	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
67	май	07	06	по расписанию	Творческая работа	2	Герои в годы Великой Отечественной войны. Создание лэпбука.	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
68	май	14	13	по расписанию	Создание альбома	2	«Расскажи о своем герое».	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
69	май	16	16	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы «Заречье».	Музей Боевой и трудовой славы	Текущий контроль (опрос)
70	май	21	20	по расписанию	Конкурс, разгадывание кроссворда	2	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город».	Гимн. №2, каб. 21	Текущий контроль (опрос)
71	май	23	23	по расписанию	Игра - викторина	2	Игра – викторина «Это было интересно».	Гимн. №2, каб. 21	Этапный контроль за 2 полугодие (викторина)

72	май	28	30	по расписанию	Итоговое	2	Викторина «Проверь себя».	Гимн. №2, каб. 21	Контроль по завершении освоения программы
	Итого					144			

Формы аттестации

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. В течение учебного года подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Программа «Мой край родной» предусматривает следующие формы контроля: тесты по итогам экскурсий, викторина, игры, защита проектов, создание презентаций по результатам экскурсий.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы используется учебный кабинет, помещения музеев, спортивная площадка на территории школы. Во время занятий используются карты (физическая, политическая), компас, учебные плакаты, раздаточный материал, глобус, дневник наблюдений, гербарий, учебные фильмы, презентации.

Список использованной литературы

1. Батырлар китабы = Книга героев. – Казань : Татар. кн. изд-во, 2000. – 395 с.
2. Гилязов И.А. Казаневедение: учеб.пособие для нач. шк. / И.А.Гилязов, В.И.Писарев, Б.Ф.Султанбеков, Ф.Ш.Хузин. – Казань : Тамга, 2006. – 191 с.
3. Глухов-Ногайбек М. Казанский ретро-лексикон. Казань : Основа., 2002. – 576 с.
4. Казань в легендах / Сост.: С. Гилязутдинов, А. Гилязутдинова. – Казань : Дом печати, 2003. – 96 с.
5. Казань в легендах. Казань: Изд-во «Дом печати». – 2003.96 с.
6. Колмогорцева И.К. Путешествие в Казань. – Казань: Магариф, 2005. – 23 с.
7. Лисевич М. М. История Казани глазами эрудитов, 4-е изд. перераб. – Казань: Титул, 2002. – 144 с.
8. Материалы школьного музея «Память».
9. Муяссарова И.Х., Нуреева Э.М. Моя Республика, мой Татарстан!
10. Населенные пункты Республики Татарстан. – Казань: ИТЭР АН РТ, 2018. – Т. 1. – 720 с.
11. Пинегин М. Казань в ее прошлом и настоящем. Издатель:ООО «Домо «Глобус», 2005. – 784 с.
12. Путеводитель. Моя Казань – Казань:ТДИ, 2015. – 70 с.
13. Путеводитель. Моя Казань.ТДИ, Казань, 2015, 71 с.
14. Республика Татарстан: памятники истории и культуры. Каталог-справочник. Казань,1993. – 454с.
15. Сысолятнин Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 стр.
16. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. / Сост.Л.А.Багрова. – М.: АСТ, 1996. – 512 с.
17. Я познаю мир. Животные [Текст]: детская энциклопедия / сост. П. Р. Ляхов; худ. А. В. Кардашук, Е. В. Дедова. – Москва: АСТ, 2005. – 544 с.
18. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко «АСТ», 1995.
19. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.